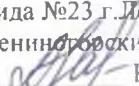


СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Протокол № 4 от 6 марта 2022 года

Председатель педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  Каюмова А.Н.

Утверждаю:

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорск» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Е.П. Калимуллина

Приказ № КР.0704.001

от 7 апреля 2022 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г.Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23».
Руководитель	Калимуллина Елена Павловна
Юридический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул. Суворова, д. 8.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855)-955-09-03
Адрес электронной почты	leninogorskmdou023@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	декабрь 1980 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест, по плану 126 мест. Общая площадь здания: 875,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 869,2 м². Площадь территории составляет 9445 м². Имеются: три склада, одно овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа №1-14
Первая младшая группа №2-16
Вторая младшая группа -18
Средняя группа-25
Старшая группа-23
Подготовительная к школе группа-27

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	84%
Одинокие	6	4,8%
В разводе	11	8,8%
Вдовы/вдовцы	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	28%
Два ребенка	61	49%
Три ребенка и более	18	4,5%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Художественная направленность	5-7 лет	11	-	+
	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет	19	-	+
	Физкультурно-спортивная	3-7	42	-	+

направленность	лет			
----------------	-----	--	--	--

Детский сад планирует продолжить работу над расширением спектра дополнительных образовательных услуг, максимальным охватом воспитанников, получающих дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, конференция (с участием представителей от родителей и работников ДОО), Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников, конференция	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста осуществлялся педагогический и психологический мониторинг по следующим направлениям:

1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.
2. Адаптация к новым социальным условиям.
3. Оценка индивидуального развития детей.
4. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.
5. Диагностирование по уровню освоения программного материала по обучению детей татарскому языку.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень нервно- психического развития детей раннего возраста

Уровень нервно-психического развития	2019	2020	2021
	май	май	май

	20 детей	20 детей	21 детей
1 группа	7 (35%)	6(30%)	7(33%)
2 группа	1 (5%)	7 (35%)	-
2 группа 1 степени	9 (45%)	5 (25%)	10 (48%)
2 группа 2степени	3 (15%)	2 (10%)	2 (19%)
2 группа 3степени			
3 группа			

Вывод: Анализ данных показывает положительное развитие нервно-психического развития детей раннего возраста.

Адаптация на детей раннего возраста

год	Количество детей	Степени адаптации		
		Легкая	Средняя	Сложный уровень адаптации
2019	24	9 детей (38%)	13 детей (54%)	2 детей (8%)
2020	7	1 ребенок (14 %)	4 ребенка (57%)	2 детей (29%)
2021	27	15 (55%)	8 (30%)	4 (15 %)

Вывод: Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для детей, оказывается психолого-педагогическая поддержка детям и родителям.

По итогам оценки индивидуального развития выявлены следующие результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года:

	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2019 года	134	94	71	35	25	5	4	129	96
май 2020 года	72	46	64	21	29	5	7	67	93
май 2021 года	113	70	62%	33	29%	10	9%	103	91%

Вывод: Анализ данных показывает стабильные результаты качества освоения детьми ООП Детского сада.

В Детском саду также велась целенаправленная работа по реализации УМК.

	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2019 года	86	18	21	64	75	4	4	82	96
май 2020 года	37	7	19	28	75	2	5	35	94
Май 2021 года	69	10	15	56	81	3	4	66	96

Вывод: Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического

коллектива по реализации УМК отразились в стабильной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка

В октябре и в апреле месяце педагогом-психологом Детского сад проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование воспитанников подготовительной к школе группы проводится с использованием диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, («Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны). Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

на конец 2019 года - 83% готовы к обучению в школе (из 40 детей)

На конец 2020 года – нет результатов обследования в связи с расформированием подготовительной к школе группы из-за начала капитального ремонта в Детском саду с января 2020 года

На конец 2021 года-100% (из 24 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 человека, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	88%	2	8 %	1	4 %
предпосылки к учебной деятельности	23	96 %	1	4 %		%
пространственные представления	24	100 %		%		%
мыслительная деятельность	23	96%	1	4 %		%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

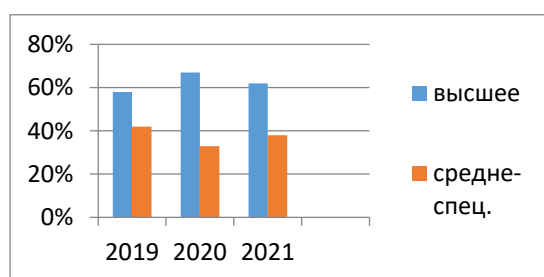
Среди педагогов 8 человек (62 %) составляют молодые специалисты. Согласно графику прохождения курсов повышения квалификации, курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагогов. Прошли аттестацию на СЗД в 2021 году – 1 человек. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

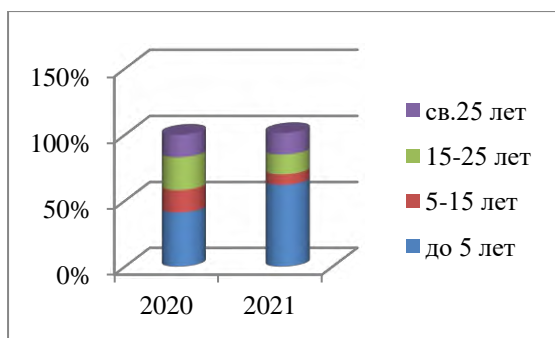
Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	8/62%
	Среднее педагогическое	5/38%
	Другое	нет
По стажу	До 5 лет	8/62%
	От 5 до 15 лет	1/8%
	От 15 до 25 лет	2/15%
	Свыше 25 лет	2/15%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	5/38,5%
	Не имеет квалификационную категорию	5/38,5%
	Соответствие занимаемой должности	3/23%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень



Педагогический стаж



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»
- в дистанционном семинаре-практикуме «Роль народного фольклора в сохранении и развитии родного языка» на базе МБДОУ «Детский сад №20»
- в семинаре - практикуме в рамках центра методической помощи молодым педагогам ДОУ ЛМР на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7»
- в Зональном семинаре «Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования в ДОУ»
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования: «Ориентиры детства 3.0.»
- в онлайн-конференции «Как психологу работать с родителями в современных условиях»
- в муниципальном заседании «Мастер класс-одна из эффективных форм распространения педагогического опыта педагогов в рамках ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»
- в муниципальном мастер-классе для педагогов доу в рамках реализации ранней профориентации дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад №24»
- в дистанционном зональном семинаре «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье»
- в обучающем вебинаре «Логоритмика в раннем развитии»
- во Всероссийском тестировании «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- Участие в вебинаре Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) на темы: «Как организовать образовательный процесс в кабинете экологии», «Опыты и эксперименты»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Т.к. в Детском саду 62 % составляют молодые педагоги, возникает необходимость по повышению их педагогических компетенций (в Детском саду функционирует «Школа молодого педагога»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, творческой реализации молодых педагогов.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные технологии, платформы для выступления на онлайн-семинарах, онлайн-консультациях для родителей и т.д.

Вывод: Таким образом, кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году кабинет татарского языка пополнился наглядно - дидактическими пособиями: дидактические игры, для картины-стенды для оформления и рассматривания; книги на татарском языке для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада:

В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Детский сад обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Имеется сайт Детского сада в соответствии установленным требованиям, где доступна информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Сайт Детского сада оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостные блоки информация вносится еженедельно.

Вывод: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение в Детском саду требует пополнения в группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет по изучению татарского языка - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет по ПДД - 1.
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, необходимо в физкультурном зале дополнить физкультурное оборудование. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 проводилось анкетирование в количестве 72 родителей, по результатам которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством предоставляемых образовательных услуг - 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 80 процента.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Уровень	результат	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя	Дата
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся» Номинация рисунок	Диплом 1 степени	Антошкина Стелла	Гузаирова Л.Р.	Февраль 2021
2.	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Дипломы 2 степени	Акберова Аделя Ратникова Дарья	Каюмова А.Н.	Февраль 2021
3.	Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Дипломы 1, 2 степени	Бурганова Катерина Кушян Мирослава Газизова Диана Ложков Егор Саушкин Арсений Сахапов Эльвир Секретарев Константин	Денисова М.П.	Февраль 2021
4.	Муниципальный конкурс видеороликов «Шкатулка национальных семейных ценностей»	Номинация «Сохранение национальных истоков»	Семья Ильясовых	Денисова М.П.	Февраль 2021
5.	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Победители и призеры	воспитанники средней, старшей, подготовительной к школе группы	Хасткутдинова Н.П., Лазарева С.В., Денисова М.П., Абыденкова Т.С.	Март 2021
6.	Муниципальный конкурс «Русская Матрешечка»	Номинация «Матрешка-милашка»	Коршина Полина	Кравцова Н.А.	Март 2021
7.	Республиканская олимпиада «Юный эрудит» малыш»	Дипломы 1, 2, 3 степени	Гараева Лана, Ершов Михаил, Ильясов Ратмир, Саушкин Арсений,	Денисова М.П.	Март 2021

			Секретарев Константин, Ратникова Дарья, Ложков Егор		
8.	Республиканская олимпиада «Юный эрудит» малыш»	Дипломы 1, 2,3 степени	Егоров Роман, Минязева Рамина Газизова Диана, Кушян Мирослава	Каюмова А.Н.	Март 2021
9.	Республиканская олимпиада «Юный эрудит» малыш»	Дипломы 2, 3 степени,	Кудрявцева Антонина, Зинатуллина Ангелина	Лазарева С.В.	Март 2021
10.	Республиканская олимпиада «Юный эрудит» малыш»	диплом 1 степени	Петрова Василиса	Гузаирова Л.Р.	Март 2021
11.	Муниципальный литературный конкурс чтецов "Есть у каждого язык, что родной навеки"	1 место	Ахметов Тимур	Усманова А.Н.	Апрель 2021
12.	Муниципальный Фестиваль «Радуга талантов» (ЦВР СДК Шугурово)	1 место	Ансамбль «Вдохновение» (хореография), Коршина Полина (вокал)	Кравцова Н.А	Апрель 2021
13.	Всероссийский конкурс Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Дипломы 1 степени Номинация Видеоролик	Антошкина Стелла, Петрова Василиса, Кильдюшов Марк, Закиуллин Данияр, Горбунов Марк, Ахметов Тимур	Усманова А.Н.	Май 2021
14.	Всероссийский конкурс Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Дипломы 1 степени Номинация Видеоролик	Акберова Аделя	Каюмова А.Н.	Май 2021
15.	Всероссийский конкурс Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Дипломы 1 степени Номинация Рисунок	Бурганова Катерина	Гузаирова Л.Р.	Май 2021

16.	Всероссийский конкурс Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая	Дипломы 1 степени Номинация Рисунок		Якупова Э.И.	Май 2021
17.	Республиканский конкурс творческих работ «Природа-наш дом» Номинации: «Отдых на море», «Перелистывая лето»	1 место	Абдельрехим Акмаль	Хастутдинова Н.П.	Сентябрь 2021
18.	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-4 года «Юный талант»	Дипломы 1 степени	Леонтьев Артем, Степанова Дарья, Абдельрехим Акмаль	Хастутдинова Н.П.	Февраль 2021
19.	Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая»	2 место	Чернышев Михаил	Денисова М.П.	Октябрь 2021
20.	Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая»	1, 2 3 места	Похна Иван, Абдельрехим Акмаль Ахмодуллова Доминика, Потапова Варвара, Щелкова Василиса, Байрамова Зарина	Хастутдинова Н.П.	Октябрь 2021
21.	Муниципальный конкурс народного творчества среди дошкольников №Многонациональный Лениногорск- Радуга дружбы» (номинация «Художественное слово»	2 место	Закиуллин Данияр	Хастутдинова Н.П.	Ноябрь 2021
22.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей Родины»	Диплом лауреата 1 степени	Залалеев Давид	Абыденква Т.С.	Ноябрь 2021
23.	Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном»	1 место	Хуртина Лейсан, Вагапова Карина	Абыденкова Т.С., Якупова Э.И.	Ноябрь 2021
24.	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	Лауреат 1 степени	Губаева Полина	Фасхутдинова А.Р.	Ноябрь 2021

25.	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	Лауреаты 2 степени	Эгамбедиева Хадича Похна Иван	Хастутдинова Н.П.	Ноябрь 2021
26.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОУ «Знатоки дорог»	1 место	Похна Ваня	Хастутдинова Н.П.	Август 2021
27.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери «Пусть всегда будет мама» Номинация: Парочек для мамочки»	1 место	Чернышев Михаил Владиславович	Денисова М.П.	Декабрь 2021
28.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод». Номинация Актерское мастерство «Сказка оживает»	Диплом 3 степени	Потапова Варвара	Хастутдинова Н.П.	Декабрь 2021
29.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод». Номинация Актерское мастерство «Сказка оживает»	3 место	Антошкина Стелла	Гузаирова Л.Р.	Декабрь 2021
30.	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам детских сказок «Сказочные персонажи зимы»	Диплом лауреата 3 степени	Циберкин Глеб	Денисова М.П.	Декабрь 2021
31.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года»	Диплом победителя 1 место	Чернышев Михаил	Денисова М.П.	Декабрь 2021
32.	Муниципальный конкурс поделок «Символ года 2022»	2 место в номинации «Панно»	Чернышев Михаил	Денисова	Декабрь 2021
33.	Муниципальный конкурс поделок «Символ года 2022»	3 место в номинации «Панно»	Якупова Амелия	Фасхутдинова	Декабрь 2021

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№	Уровень	Результат	ФИО педагога	Дата
1.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог-семьевед»	Номинация «Знарок семействедения»	Лазарева С.В.	Апрель 2021
2.	Муниципальный этап Республиканской акции «Эковесна – 2021»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»	Победитель в номинации	Май 2021
3.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и	1 место	Хастутдинова Н.П., Лазарева С.В.	Август 2021

	педагогических работников ОУ «Знатоки дорог»			
4.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОУ «Знатоки дорог»	2 место	Денисова М.П.	Август 2021
5.	Республиканский конкурс «Природа-наш дом»	2 место	Фасхутдинова А.Р	Сентябрь 2021
6.	Республиканский конкурс «Природа-наш дом»	3 место	Садыкова Л.Р.	Сентябрь 2021
7.	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде БДД и ПДДТТ среди родителей и детей	участие	Фасхутдинова А.Р., семья Кудрявцевых	Сентябрь 2021
8.	Республиканский конкурс «Атлас профессий». Номинация «Воспитатель-удивительная профессия»	2 место	Садыкова Л.Р.	Октябрь 2021
9.	Республиканский конкурс «Атлас профессий»	3 место	Фасхутдинова А.Р	Октябрь 2021
10.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок»	Диплом 1 степени	Фасхутдинова А.Р.,	Декабрь 2021
11.	Республиканский конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	участие	Абыденкова Т.С., Галяева О.С.	Декабрь 2021
12.	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	2 место	Гузаирова А.Р.	Декабрь 2021
13.	Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее образовательное учреждение - 2021»	Победа в Номинации «Новогоднее чудо»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»	Декабрь 2021
14.	Муниципальный конкурс «Я и мои воспитанники говорим на татарском»	Победа в Номинации «Педагогический дебют»	Галяева О.С.	Декабрь 2021
15.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод». Номинация: декоративно-прикладное творчество «Ларец сказок»	Диплом 1 степени	Фасхутдинова А.Р.,	Декабрь 2021
16.	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	2 место	Гузаирова	Декабрь 2021

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		125 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности		8

(профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		68(62%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (46%)
от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,0 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей позволяют сделать вывод о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, работа педагогического коллектива эффективна. Методическая работа в Детском саду в целом оптимальна и позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы Детского сада. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка. В Детском саду уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.